ERVAAR JE EIGEN KOERS OP DE KLEINE KAPITEIN!
de Kleine Kapitein

Zelf

De Kleine Kapitein is een kleinschalige school waar onderwijs op maat gegeven kan worden. We vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze graag doen. Omdat we **kleine klassen** hebben is er voldoende ruimte en aandacht om kinderen ook te begeleiden bij onderwerpen die zij moeilijk vinden. In leerteams werken kinderen op hun eigen niveau aan de basisvakken. Binnen het **workshopaanbod** komen de wereld oriënterende en creatieve vakken aan bod. In eigen projecten kunnen kinderen eigen **leervragen uitwerken, onderzoek doen en zelf activiteiten organiseren.**

Om te kunnen leren is het belangrijk dat je goed in je vel zit. Dat je je veilig voelt. Ook moet er ruimte zijn om te ontdekken en fouten te maken. Iedereen is anders, heeft andere interesses en talenten. Niemand is hetzelfde of gelijk, maar iedereen is gelijkwaardig. Kinderen en volwassenen, teamleden en ouders. Bij ons mag je zijn wie je bent en samen zorgen wij voor een fijne school.

Ineke de Lange, Intern Begeleider

'We kijken goed naar kinderen om te zien hoe ze zich ontwikkelen. In een leerlingvolgsysteem houden we deze ontwikkeling bij. Ook ouders kunnen in dit systeem de vorderingen van hun kinderen bekijken. Naast onze observaties geven we reken- en leestoetsen om te zien of kinderen voldoende vooruitgang boeken. De toetsresultaten zien we ook als een belangrijk evaluatiemoment van ons eigen onderwijs. We lezen eruit af welke onderwijsbehoeften leerlingen hebben en passen ons onderwijs daarop aan.'

Joost, ouder

'Wat wij zo fijn vinden aan het onderwijs op de Kleine Kapitein is dat onze kinderen zich in hun eigen tempo en op hun niveau mogen ontwikkelen. Er is veel ruimte voor workshops die aansluiten bij hun interesses. Hierdoor gaan ze met plezier naar school!'

Spelenderwijs leren op de Kleine Kapitein

Binnen de Kleine Kapitein onderscheiden we Matrozen (groep 1 en 2) en Stuurlui (groep 3 t/m 8). We werken met stamgroepen die de 'thuisbasis' vormen voor kinderen. De coach in de stamgroep is het eerste aanspreekpunt voor ouders en begeleidt kinderen in het opstellen van werkplannen. Vanuit de stamgroep vertrekt het kind naar de lessen en workshops in de school.

Spelenderwijs

Bij de Matrozen ligt het accent meer op spel. Naast het vrije spelen en ontdekken, werkt een leerkracht in kleine groepjes spelenderwijs aan het ontwikkelen van vaardigheden en kennis. Matrozen die bijvoorbeeld graag willen leren lezen of rekenen, mogen aansluiten bij de leerteams. Bij de Matrozen is er iets meer sturing dan bij de Stuurlui.

Respect

Stuurlui hebben ieder een individueel lesrooster, waarin ruimte is voor leerteams en vrije keuzeruimte. Ze krijgen gezamenlijke instructies in de leerteams rekenen, taal en spelling. Stuurlui die willen spelen met de zandtafel, lego of ander (bouw)materiaal bij de Matrozen kunnen in dat lokaal terecht. De voorwaarde is wel dat ze respect hebben voor de veilige plek van de Matrozen en de activiteiten die daar aan de gang zijn.

Bianca Jansen, schooldirecteur

'Het kind dat het beste past op de Kleine Kapitein is slim, verantwoordelijk, bruist van de ideeën en toont veel initiatief.'

Greetje Jorna van Wageningen, kleuterjuf

'In de Matrozengroepen leren kinderen spelenderwijs. Kinderen kunnen in de poppenhoek of de bouwhoek bijna alles leren wat ze nodig hebben om door te stromen naar de Stuurlui groep 3. Ze spelen er niet alleen met poppen of constructiemateriaal. Ze krijgen ook opdrachten die te maken hebben met cijfers en letters, tekenen en sociale vaardigheden. Alles zoveel mogelijk in een levensechte en zinvolle context. Hoe echter, hoe leuker!'

Samen

De Kleine Kapitein en ouders
Ouders spelen een hele belangrijke rol op onze school. Op allerlei momenten en manieren hebben we contact met ouders. Voor nieuwe ouders zijn er de informatieavonden. Ouders van wie hun kinderen al bij ons op school zitten, zijn bij de start van de dag welkom om samen te spelen en leren. Er is dan meteen gelegenheid om even met de leerkrachten van gedachten te wisselen. Samen met ouders en kinderen bespreken we een aantal keer per jaar de resultaten uit het leerlingvolgsysteem, aan de hand van het portfolio. We betrekken ouders bij het onderwijs door ze te vragen hun kennis te delen in korte workshops die zij samen met hun kind voorbereiden.

Brenda, ouder

'De Kleine Kapitein wil de kennis van ouders gebruiken in het onderwijs. Kinderen hebben vragen en ouders een schat aan informatie. We hebben daarom het systeem 'Koerskenners' ontwikkeld. Naar het idee van Willem Wever kunnen kinderen vragen stellen aan 'Woeste Willem'. De vragen worden via een database gekoppeld aan ouders met specifieke kennis. Zij beantwoorden de vraag van het kind.'

Greetje Jorna van Wageningen, kleuterjuf

'Als ouders 's ochtends bij hun kind in de klas zijn om mee te spelen en werken, vraag ik ouders vaak of zij een vaardigheid met hun kind willen oefenen die extra aandacht behoeft. Zo blijven ouders nauw betrokken bij het leerproces en voor de kinderen is het erg gezellig.'

Kunnen

Negen intelligenties
Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. De een werkt liever samen, de ander werkt graag alleen. Er zijn kinderen die meteen iets uitproberen. Anderen lezen eerst de instructie. De een is visueel sterker, de ander auditief. Psycholoog Howard Gardner introduceerde halverwege de vorige eeuw het begrip meervoudige intelligentie. Hij onderscheidde negen gelijkwaardige soorten intelligenties.

Voorkeursintelligentie
Op de Kleine Kapitein brengen we via observaties en testjes de intelligenties van de kinderen en leerkrachten in kaart. We zoeken met ieder kind naar een methode en werkvorm die het beste aansluit bij zijn voorkeursintelligentie(s) en behoeften (matchen). We dagen kinderen ook uit andere intelligenties te ontwikkelen (stretchen) en vieren het succes van hun talent.

Guurtje 11 jaar

'Ik ben heel goed in rekenen. Op mijn oude school hadden ze wel extra leerwerk, maar dat was nog niet genoeg voor mij. Op de Kleine Kapitein kan ik wel genoeg leren over rekenen.'

Ineke de Lange, Intern begeleider

'Talenten en kwaliteiten ontwikkelen en herkennen is de basis van ons onderwijs. Door observaties, gesprekken met ouders en door goed naar kinderen te luisteren, komen we achter de talenten van onze leerlingen.'

Greetje Jorna van Wageningen, kleuterjuf

'Kinderen leren allemaal op hun eigen manier. De een leert door doen, de ander door kijken of nadoen. We noemen dat meervoudige intelligenties. In onze lessen en opdrachten houden we rekening met die verschillende intelligenties. Zo zit er in een opdracht een stukje tekst, een knutselwerkje, een samenwerkingsopdracht en een zelfstandig werkje.'

Echt

Onze Leerwinkel
Op de Kleine Kapitein leren kinderen zoveel mogelijk in echte situaties. We hebben daarom onder meer de Leerwinkel opgezet; een echte winkel waarin kinderen het plezier, het belang en de toepassingen van rekenen, lezen en schrijven ontdekken. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden en de toepassing van zaakvakken zoals natuur, ICT en aardrijkskunde. We betrekken kinderen ook zoveel mogelijk bij alles wat er binnen de school geregeld moet worden. Kinderen leren meer als ze verantwoordelijkheid krijgen en mogen uitproberen. We begeleiden de kinderen daar goed bij om een optimaal leerresultaat te bereiken.

Guurtje 11 jaar & Rosanna 10 jaar

'We hebben samen het winterfeest georganiseerd. Het was heel leerzaam, want er komt veel meer bij kijken dan we gedacht hadden. Voor de volgende keer weten we beter hoe we iets kunnen organiseren. Het was wel heel leuk om te doen.'

Bianca Jansen, schooldirecteur

'Het organiseren van het winterfeest is een uitstekende leeropdracht. Kinderen maken een voorstel waarin taal en rekenvaardigheden aan bod komen. Ze moeten met het budget uitkomen en de uitnodiging maken. We begeleiden ze bij het maken van het plan en de uitvoering ervan. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor hun taak. Dat maakt ze gemotiveerd en ze leren er veel van. Vooral van de dingen die misgaan.'

Bel voor meer informatie of inschrijven
schooldirecteur Bianca Jansen 010 7370411

Basisschool de Kleine Kapitein • Stationssingel 304 • 2652 HS Berkel en Rodenrijs
(vlakbij Station Westpolder)
www.dekleinekapitein.net